

Respuestas del Superintendente a preguntas presentadas por el Comité de LCAP/PAC & DELAC

En cada reunión se les dio a los participantes la oportunidad de revisar la versión final del LCAP y discutir el contenido con los miembros del comité. Las preguntas presentadas durante la reunión fueron registradas y se les proporcionó respuestas. A los miembros se les ofreció la oportunidad de grabar las preguntas y someterlas para respuestas. A continuación se presenta la información recibida:

Pregunta o Comentario	Respuestas
Meta 1: Todos los estudiantes alcanzaran o superarán los estándares académicos del estado que los prepararan para competir en una sociedad global.	
1. ¿Por qué los resultados métricos anuales formulan como "aumentar o disminuir" en lugar de una cantidad específica dada?	1. Las métricas requeridas incluidas como parte del LCAP no se les ha dado un punto de referencia de conocimiento por el Departamento de Educación de California (CDE). Anticipamos que la Junta de Educación del Estado (SBE) establecerá los objetivos de rendición durante el año escolar '16 -'17. Una vez que se hayan establecido los objetivos los incluiremos como las metas para alcanzar y tendremos una justificación para establecer un objetivo mayor al objetivo del Estado.
Meta 2: Todo el personal y los socios comunitarios colaborarán para asegurar que todos los materiales, equipos y soportes sean proporcionados a los estudiantes dentro de un ambiente de aprendizaje seguro y bien mantenido.	
1. ¿Por qué los resultados métricos anuales formulan como "aumentar o disminuir" en lugar de una cantidad específica dada?	1. Las métricas requeridas incluidas como parte del LCAP no se les ha dado un punto de referencia de conocimiento por el Departamento de Educación de California (CDE). Anticipamos que la Junta de Educación del Estado (SBE) establecerá los objetivos de rendición durante el año escolar '16 -'17. Una vez que se hayan establecido los objetivos los incluiremos como las metas para alcanzar y tendremos una justificación para establecer un objetivo mayor al objetivo del Estado.
Meta 3: Los estudiantes tendrán acceso completo a una variedad de cursos e inscribirse en un curso de estudio que los preparara para estar listos para el colegio y una carrera.	
1. ¿Por qué los resultados métricos anuales formulan como "aumentar o disminuir" en lugar de una cantidad específica dada?	1. Las métricas requeridas incluidas como parte del LCAP no se les ha dado un punto de referencia de conocimiento por el Departamento de Educación de California (CDE). Anticipamos que la Junta de Educación del Estado (SBE) establecerá los objetivos de rendición durante el año escolar '16 -'17. Una vez que se hayan establecido los objetivos los incluiremos como las metas para alcanzar y

	tendremos una justificación para establecer un objetivo mayor al objetivo del Estado.
<p>2. ¿Se puede ajustar las siguientes acciones para incluir elementos específicos? Acción 3.1 añadir ERWC y CSU Acción 3.6 añadir Edunuity Acción 3.8 añadir Upwardbound Acción 3.10 añadir NCAA Centro de Elegibilidad</p>	<p>2. Estas sugerencias acerca de ejemplos específicos de programas añadidos serán añadidas a la versión final del documento LCAP, ya que son partes del programa que es o será implementado en '16 -'17.</p>
<p>Meta 4: Todo el personal promoverá la participación de los estudiantes mediante la creación de ambientes positivos inclusive de los padres y la participación de la comunidad.</p>	
<p>1. ¿Debería haber una métrica relacionada con la retención de los estudiantes (por ejemplo, 5to a secundaria o secundaria a la preparatoria) o disminución de matriculación?</p>	<p>1. Una acción se añadirá a la redacción final del LCAP que incluye el desarrollo de un sistema para examinar las tendencias de matriculación e incluir una encuesta de salida para los estudiantes que salen del distrito.</p>
<p>2. ¿Podemos garantizar que "diversión" ocurrirá en el interior del aula, así como fuera del aula?</p>	<p>2. Parte del desarrollo profesional proporciona bajo las Metas 1, 2 y 3 incluyen estrategia que aborda el acoplamiento positivo de los estudiantes (es decir, diversión en el interior del salón de clases) para ayudar a que los estudiantes tengan una actitud positiva sobre el aprendizaje y disfrutar el trabajo en el aula, igual como con las actividades extracurriculares.</p>
<p>Meta 5: los estudiantes de inglés adquirirán las habilidades académicas y lingüísticas necesarias para alcanzar el dominio del nivel de grado y preparación para el colegio/carrera.</p>	
<p>1. ¿Pueden ser ajustadas las siguientes acciones para incluir elementos específicos? Acción 5.1 quitar 30 minutos de instrucción requerida ya que no se alinea con el Plan Maestro Acción 5.3 incluir EL y estudiantes RFP Acción 5.4 añadir modalidades de aprendizaje Acción 5.7 añadir visitas a domicilio serán realizadas lo más apropiado para los LTEL (Estudiantes de Inglés a Largo Plazo)</p>	<p>1. Estas sugerencias acerca de ejemplos específicos de programas añadidos y lenguaje se añadirán a la versión final del documento LCAP.</p>