



COMPTON UNIFIED SCHOOL DISTRICT
R. W. Emerson Elementary School
Sydney Ritchey-Burnett, Principal
Dual Language Immersion Program

Parent and Student Commitment Contract

Commitment to and acceptance of the following principles are required for all parents and Dual Immersion student participants. Please understand that failure to comply may jeopardize your student's participation in the program.

1. Compton Unified School district has adopted a 90/10 Dual Language Immersion Program model. I understand that as a participant in this program, my children will receive 90% daily instruction in the target foreign language and 10% daily instruction in English in Kindergarten.
2. I understand that this is a general education program open to all students and that there are no qualifying requirements for students enrolling in this program.
3. I understand that it is the parent/guardian responsibility to transport enrolled students who reside outside of the Dual Immersion school's boundaries.
4. I understand that all students enrolled in the Dual Immersion program will remain together from Kindergarten through eighth grade.
5. I understand that success in this program requires regular and punctual attendance of the student; therefore, I understand that taking my child out of school for reasons other than illness and family emergency is strongly discouraged.
6. I understand that it is not uncommon for students to experience some fatigue and frustration in the first few months of the program. Knowing this, I will not remove my student from the program for these reasons and I will support and encourage my student should he/she have initial frustrations.
7. I understand that daily assignments and homework will be required and that this will include 20-30 minutes of daily reading in English at home.
8. Participation in a Dual Language Immersion Program is considered to be a comprehensive educational experience. Beginning in the Kindergarten, paired English and target-language teachers collaborate to support student mastery of both the core content standards and target-language skills in a full-day program. I understand the expectation that students who participate in the language immersion experience participate fully in the school academic day.
9. Research indicates an Immersion Program is most effective when students remain in the program for a sustained period of time. I understand that the student will be expected to continue with the program through eighth grade unless a team decision is made involving the parent, school staff, and district specialists that it is in the best interest of the student to have a different placement.
10. I understand that if my child is enrolled in the Dual Language Immersion program and is not making adequate progress academically or behaviorally, an evaluation by school personnel will take place and interventions will be implemented and documented. If interventions are unsuccessful, reassignments to a regular classroom may be considered.

Parent/Guardian Signature

Date



DISTRITO UNIFICADO DE COMPTON
Escuela Elemental R. W. Emerson
Sydney Ritchey-Burnett, Directora
Programa de Inmersión Dual

Contrato de Compromiso de Padres y Alumnos

El compromiso de aceptación de los siguientes principios se es requerido por todos los padres y estudiantes participantes del Programa de Inmersión Dual. Es importante que entiendan que el hecho de no seguir los principios expresados pondrá en peligro la participación de los alumnos en el programa.

1. El distrito Unificado de Compton ha adoptado un programa de Inmersión Dual (DLI) según el modelo 90/10. Entiendo que como participante en este programa, mis hijos recibirán 90% de la instrucción diaria en la lengua extranjera y 10% de la instrucción diaria en ingles en Kindergarten.
2. Entiendo que este es un programa de educación general abierto a todo el alumnado y que no hay requerimientos para calificar al alumnado participando en este programa.
3. Entiendo que el del padre/tutor es responsable del transporte de los alumnos matriculados en el programa y que residen fuera de los límites de la escuela que ofrece el programa.
4. Entiendo que todos los estudiantes matriculados en el programa de Dual Inmersión permanecerán juntos desde Kindergarten hasta octavo grado.
5. Entiendo que para sobresalir en este programa se requiere una asistencia regular y puntual por parte de los estudiantes matriculados en el programa; por tanto, entiendo que no es recomendable sacar a mi hijo de la escuela por razones diferentes a enfermedad o emergencia familiar.
6. Entiendo que no es extraño que los alumnos experimenten cierta fatiga y frustración durante los primeros meses en el programa. Sabiendo esto, no sacare a mi hijo del programa por esta razón y lo apoyare y animare si percibo estas frustraciones iniciales.
7. Entiendo que se requerirán trabajos y tarea y que estos incluirán 20-30 minutos de lectura diaria en ingles en casa.
8. La participación en el Programa de Inmersión Dual está considerada como una experiencia educativa comprensiva. Empezando en Kindergarten, los estudiantes y el profesorado colaboran para apoyar a los estudiantes en la asimilación tanto de los estándares de contenido como las habilidades lingüísticas en ambas lenguas. Entiendo la expectativa de que los alumnos que participant en la experiecia de la Inmersion Dual participen completamente en la jornada academica escolar.
9. La investigación indica que un programa de inmersion es mas efectivo cuando el alumnado permanezca en el mismo por un periodo prolongado de tiempo. Entiendo que se espera que el alumno permanezca en el programa hasta octavo grado a menos que se tome la decisión, en un equipo compuesto por padres, personal escolar y especialistas del distrito, de que es mejor colocar al estudiante en un programa diferente.
10. Entiendo que si mi hijo esta matriculado en el programa de Inmersion Dual y academicamente o en su comportamiento no prograsa adecuadamente, se realizara una evaluacion por personal escolar y se impondran intervenciones documentadas. Si las intervenciones son ineficaces, se considerara la posibilidad de reasignar al alumno a una clase de programa regular

Firma del Padre/Tutor

Fecha